

Согласовано
Зам. директора по УОР

 А.Г. Севанин

Утверждено
Директор:
ГПОУ «Усинский
политехнический техникум»
 Д.Д. Бараткова



**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТЕХНИКУМА
на 2014 – 2018 гг.**

Название программы: «Профилактика правонарушений подростков в образовательной среде техникума»

Руководитель программы: заместитель директора Педсовет Александрова

Исполнители: администрация техникума, педагоги техникума, дети-инвалиды, классные руководители, библиотекарь.

Сроки проведения: 2014-2018 гг.

Цели программы:

1. Формирование устойчивого навыка не курить алкоголь, курить, употреблять зелье, активного сопротивления дурным привычкам;
2. Создание условий для формирования у несовершеннолетних обучающихся, соответствующих их возрасту знаний и умений в правовом объеме знаний, через привалы здоровых установок и навыков ответственного поведения, способствующие верности, приобретения и твердых привычек (администрация, работники, курьера, инвалиды) и правонарушений;
3. Создание системы досуговой занятости несовершеннолетних во внеурочное время, как профилактика отклоняющегося, делинквентного поведения.

Задачи программы:

1. Изучение индивидуальнo-психологических особенностей детей отклоняющегося и противоправного поведения;

2. Создание системы социально-психологической помощи детям девиантного поведения с учетом их индивидуальных особенностей;
3. Социально-трудовая адаптация и помощь детям и подросткам с нарушением процесса социализации;
4. Ознакомление учащихся с нормативно-правовыми документами;
5. Организация досуговой сферы для подростков;
6. Просвещение родителей (законных представителей), педагогов о причинах девиантного поведения детей;
7. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
8. Пропаганда здорового образа жизни.

Направление деятельности: профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди подростков.

Направление социализации: ценностно-ориентационное.

Ожидаемые результаты:

- реализация мероприятий, предусмотренных программой;
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- создать стабильные условия для несвершения правонарушений и преступлений подростками;
- создать условия для профессиональной и социальной адаптации подростков;
- снизить количества педагогически запущенных детей, состоящих на учете и ОПДН;
- развитие навыков противостояния негативным факторам внешней среды.

Условия реализации программы:

1. Материальное обеспечение:

- помещение для занятий;
- техническое оснащение (мультимедийная техника);
- доска, мел, канцелярские товары.

2. Кадровое обеспечение программы:

- ведущий специалист программы – педагог-психолог.
- специалисты образовательного учреждения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, Кураторы групп групп, педагоги-предметники.

Пояснительная записка

В последние годы отмечается высокий уровень девиантного поведения принимаемых в учреждения системы СПО несовершеннолетних.

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобретает массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социальных педагогов, психологов, социологов, медиков и правоохранительных органов. К основным формам девиантного поведения можно отнести: пьянство и алкоголизм, наркотизм, преступность, самоубийство, проституция, гомосексуализм.

Актуальность программы заключается в том, что с каждым годом растет детская безнадзорность, преступность, наркомания, употребление спиртных напитков, прослеживается тенденция увеличения числа детей с девиантным поведением, увеличивается число проблемных семей. Отклонения в поведении детей, появление неблагополучных семей это результат социально – экономической, экологической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, чрезмерность занятости родителей, участвовавших в разводах, неблагоприятных семейно – бытовых отношений, отсутствие контроля за поведением, самоустранение семьи от процесса воспитания, недостатки в работе образовательных учреждений.

В подавляющем большинстве случаев первой причиной появления отклонений в поведении в детском возрасте служит социальная дезадаптированность ребёнка. Необходимость выбранной темы объясняется несколькими группами факторов.

Во-первых, это очень сильно возросший за последнее время в обществе и продолжающий расти уровень девиантного поведения несовершеннолетних как индивидуального, так и группового. Усиливающаяся урбанизация ведет за собой увеличение количества детерминант девиантного поведения: беспризорность, алкоголизм, табакокурения, наркомания, проституция и преступления подростков.

Вторая группа факторов заключается в отчуждении несовершеннолетних от традиционных сообществ и подталкивает их к объединениям с ассоциативной ориентацией. Так, не умея утвердиться в формальном коллективе сверстников конструктивными способами, подросток старается найти круг общения там, где он мог бы добиться признания и уважения. Как правило, он идет на улицу и сближается с себе подобными достаточно быстро. В последствие возникают группы социального риска.

Проект программы посвящен изучению социально-педагогических условий образовательной среды техникума и разработке педагогических мероприятий по профилактике правонарушений учащихся с девиантным поведением в целях сохранения контингента техникума.

Сроки и этапы реализации проекта:

Задачи этапов программы

Таблица 1.

Этапы реализации	Задачи	Сроки реализации
I этап – констатирующий	1. Работа со списком и личными делами учащихся	сентябрь
	2. Взаимодействие и обмен информацией с сотрудниками служб полиции с целью своевременного выявления несовершеннолетних, состоящие на учете и организация воспитательной работы с этой категорией подростков.	сентябрь, постоянно
	3. Взаимодействие и обмен информацией с комиссией ПДН с целью своевременного выявления несовершеннолетних, состоящие на учете и организация воспитательной работы с этой категорией подростков.	сентябрь, постоянно
II этап – формирующий	1. Разработка программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся	сентябрь, октябрь
	2. Оказание социально-психолого-педагогической помощи учащимся, состоящим на учете	постоянно
	3. Сбор информации о занятости учащихся, состоящих на учете, в летнее и каникулярное время вне образовательного учреждения;	постоянно
	4. Организация работы кураторов групп	постоянно
	5. Использовать полученную информацию для проведения индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе	сентябрь-июнь
III этап – результативный	2. Организовать коррекционно-просветительскую работу с обучающимися для формирования сплоченных коллективов и помощи учащимся с девиантным поведением.	сентябрь-январь
	3. Проводить консультации и просвещение родителей учащихся с девиантным поведением	
	4. Проводить мониторинг круга общения подростков «группы риска» с целью выявления влияния на них окружения	

План мероприятий по профилактике правонарушений подростков

Таблица 2

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальные беседы инспектора ОПДН со студентами, нуждающимися в повышенном внимании	Последняя неделя месяца	Инспектор ОПДН
2.	Тематический классный час «Профилактика правонарушений»	3 неделя сентября	Кураторы групп
3.	Декада правовых знаний	Ноябрь - декабрь	Преподаватели общественных дисциплин
4.	Разработка плана совместной профилактической работы с КПДН, ОПДН	сентябрь	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН, КПДН
5.	Беседы специалистов ОПНД, КПДН, женской консультации, со студентами техникума	по согласованию	Заместитель директора по ВР
6.	Проведение Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц, последний четверг	Председатель СП
7.	Оформление правового стенда для студентов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Час психологического общения «Помоги себе сам» для проживающих в общежитии - 1 курс	Октябрь	Педагог- психолог
9.	Рейды в общежитие, в семьи ребят, склонных к бродяжничеству совместно с инспектором ОПДН	В течение года	Заместитель по ВР, инспектор ОПДН
10.	Час психологического общения «Домашнее насилие» - 1 курс НПО	Ноябрь	Педагог-психолог
11.	Родительское собрание «Профилактика пропусков занятий несовершеннолетними» - 1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
12.	Антинаркотическая Акция «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации» (1-4 курсы)	По отдельному плану	Куратор
13.	Час психологического общения «Вирус сквернословия»	3неделя января 2 неделя февраля	Педагог-психолог
14.	Час психологического общения «Учимся управлять гневом»	4 неделя ноября	Педагог-психолог
15.	Час психологического общения «Взаимообщение с родителями»	2 неделя декабря	Педагог-психолог
16.	Профориентационная работа с целью закрепления интереса к профессии	В течение года	Кураторы групп

Диагностическая работа

Цель: выявление проблем воспитания

Задачи:

1 курса: изучение семей обучающихся и студентов, изучение проблемы адаптации;

- составление социальной карты группы;
- выявление уровня адаптивности;
- изучение потребностей обучающихся и студентов;
- работа по изучению личности, выявления причин неадекватного поведения;
- диагностика обучающихся и студентов по выявлению вредных привычек

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	- Изучение личных дел студентов; - анкетирование родителей по вопросам воспитания детей; - анкетирование родителей по вопросам изучения отношения к техникуму; - составление акта обследования семей.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Кураторы групп
2.	Составление социальной карты группы (анкетирование, беседы со студентами)	Сентябрь-октябрь	Кураторы групп
3.	Анкетирование обучающихся и студентов по адаптации к социальным условиям, соматическое состояние, конфликтность.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, Кураторы групп
4.	Выявление уровня - успеваемости - посещаемости - опозданий - ведение документов	Ежемесячно	Кураторы групп
5.	Диагностика «трудных» подростков - наблюдение за внешним видом, состоянием; - вовлечённость в систему дополнительного образования, самоуправления	Ежемесячно	Педагог-психолог, Кураторы групп
6.	Анкетирование обучающихся по профилактике ПАВ	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог

Организация досуговой деятельности обучающихся и студентов

Цель: создание условий для развития положительного потенциала личности

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация разумного досуга студентов;
- привлечение студентов в кружки и секции;
- развитие интеллектуального, творческого потенциала личности;
- формирование самовоспитания, самопознания.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности спортивных секций и кружков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания

2.	Организация работы факультативов по предметам	Сентябрь	Заместитель директора по УР, Преподаватели
3.	Организация общетехникумовских досуговых творческих и спортивных мероприятий	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
4.	Привлечение «трудных» подростков, детей из семей «группы риска», малообеспеченных, состоящих на учете в ОПДН, КПДН к работе студенческого самоуправления, к посещению кружков, спортивных секций	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Кураторы групп
5.	Организация летнего отдыха студентов в ЛТО	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп, педагог-психолог
6.	Групповые тематические воспитательные мероприятия	4 раза в месяц	Кураторы групп
7.	Вовлечение обучающихся, студентов в творческие дела, социально значимые акции, посещения музея, выставок	По плану группы	Кураторы групп, студсовет
8.	Организация субботников, волонтерское движение	По плану группы, техникума	Заместитель директора по ВР, Кураторы групп, Студ.совет

Работа с семьями обучающихся и студентов

Цель: формирование положительного приоритета родительского воспитания

Задачи:

- обеспечение постоянного информирования семей;
- учебно-просветительская работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение семей. Составление акта обследования семей	По необходимости. 1 раз на первом курсе обучения	Кураторы групп
2.	Родительские тематические собрания	2 раза в полугодие	Администрация, Приглашенные специалисты, Кураторы групп
3.	Организация индивидуальной социально-психолого-педагогической помощи родителям	Постоянно	Кураторы групп, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации родителей		Администрация, Кураторы групп, педагог-психолог